

Poziom	Tematy i Zawartość Kursów
A1.1	- Literowanie - Powitanie, przedstawianie się i przedstawianie osób trzecich - Pytanie o środowisko - Identyfikowanie i opisywanie osób, przedmiotów i miejsc - Wyrażanie opinii - Pytanie i udzielanie informacji na temat istnienia przedmiotów i miejsc i ich położenia - Wyrażanie i pytanie o samopoczucie - Pytanie i udzielanie informacji dotyczących godzin i dat, oraz uzyskiwanie informacji na temat harmonogramów - Opowiadanie, czytanie i rozumienie codziennych czynności i z jaką częstotliwością są realizowane - Pytanie o wybory i upodobania oraz udzielanie odpowiedzi
A1.2	- Zapraszanie lub odrzucanie zaproszenia - Rozmawianie o ilościach, cenach i pensjach. Zamawianie. Porównywanie - Opowiadanie o planach, projektach, działaniach i decyzjach w przyszłości - Propozycje, sugestie - Wypowiadanie się na temat trwającej czynności - Wyrażanie jednoczesnych czynności - Wyrażanie bólu, złego samopoczucia, obowiązków, pragnień i potrzeb - Wyrażanie wątpliwości, niezdecydowania i ignorancji - Pytanie o przyczynę konkretnej sytuacji - Rozmawianie o obowiązkach - Wyrażanie zgody z rozmówcą i nie zgadzanie się z nim - Wyrażanie i proszenie o opinię - Rozmawianie o zakończonych czynnościach w powiązaniu z teraźniejszością - Opisywanie i opowiadanie o doświadczeniach lub sytuacjach osobistych - Przepraszanie i tłumaczenie się - Prośenie o instrukcje i udzielanie ich - Prośenie o pozwolenie, przyznawanie i odmawianie - Zapraszanie, akceptacja i odrzucenie zaproszenia

A2.1	- Powitanie, przedstawianie się i pożegnanie innych osób - Rozmawianie na temat pokrewieństwa, stanu cywilnego, wieku i miejsca zamieszkania - Rozmawianie o zajęciach i zainteresowaniach - Opisywanie miast, położenia geograficznego, wielkości i ważnych aspektów - Opisywanie osobistych upodobań i preferencji - Wyrażanie opinii, decyzji, intencji i pragnień - Wyrażanie zaskoczenia, znudzenia i entuzjazmu - Podziękowania na piśmie - Rozmawianie o faktach, które zdarzyły się w niedalekiej przeszłości - Pisanie listów - Czytanie, rozumienie i opowiadanie o przeszłych wydarzeniach - Pisanie o osobistych doświadczeniach - Opowiadanie biografii - Rozmawianie o wydarzeniach historycznych - Rozmawianie o mijającym czasie od rozpoczęcia danej czynności - Rozmawianie o czasie trwania danej czynności - Komplementy i reagowanie - Przytaczanie słów innej osoby w czasie teraźniejszym - Przekazanie wiadomości i sprawdzanie czy zostały zrozumiane
A2.2	- Opisywanie w czasie przeszłym - Rozmawianie o czynnościach wykonywanych w przeszłości - Wstęp, uporządkowanie, rozwinięcie (dodawanie informacji) i zakończenie opowiadania, sprawozdania - Rozumienie opowiadania, sprawozdania - Wyrażanie argumentów i przyczyn - Opowiadanie o procesach wstępnie, recydywie i zaniechaniu działania - Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - Opisywanie okoliczności, w jakich wydarzyła się dana sytuacja - Rozmawianie o przyszłości - Opisywania stopnia pewności odnośnie przyszłości - Rozmawianie o programach informacyjnych - Wyrażanie opinii na temat przyszłości - Przygotowanie, zaakceptowanie i odrzucenie zaproszenia - Wyrażanie chęci, upodobań - Zażądać usługi i prośenie o pozwolenie na zrobienie czegoś - Rozumienie i udzielanie instrukcji związanych z życiem codziennym - Odmawianie i zabranianie - Udzielanie rad i propozycji

B1.1	- Rozmawianie o wydarzeniach z przeszłości i relacjonowanie ich - Rozmawianie o wydarzeniu, które miało miejsce przed innym zdarzeniem w przeszłości - Rozmawianie o wydarzeniu z przeszłości, które nastąpiło bezpośrednio po innym - Udzielanie instrukcji i postępowanie według nich - Odpowiednie zrozumienie informacji zawartych w ogłoszeniach publicznych, zawiadomieniach, formularzach, instrukcjach, itd. - Wyrażanie pragnień, prawdopodobieństwa i obojętności - Wyrażanie preferencji, upodobań, żalu, złości, frustracji - Ocenianie i wyrażanie opinii - Wyrażanie zdziwienia, zaskoczenia - Wyrażanie zakazu - Prośzenie o radę i udzielanie rad - Uzasadnienie zakazów, rozkazów i pragnień (życzeń, chęci) - Rozmawianie o przyszłości w powiązaniu z teraźniejszością i przeszłością - Wspieranie innych - Żalenie się, narzekanie - Wyrażanie zdumienia
B1.2	- Wyrażanie celu i opowiadanie o nim w kontekście planów na przyszłość - Opowiadanie o możliwych sytuacjach, warunkach - Umiejscowienie wypowiedzi w czasie - Wyrażanie przyczyny, konsekwencji i uzasadnienia - Ocenianie i wyrażanie opinii - Określanie przedmiotów. Opisywanie tego, co znamy, co szukamy lub nie znamy. - Prośzenie o coś, poprzez dokonanie jego charakterystyki - Argumentowanie i składanie reklamacji - Wyrażanie zgody z rozmówcą i nie zgadzanie się z nim - Wyrażanie grzeczności - Wyrażanie znudzenia i rezygnacji - Wyrażanie zdumienia - Wyrażanie wdzięczności - Porównywanie dwóch momentów w czasie - Uspokajanie i pocieszanie - Odrzucenie zaproszenia lub propozycji. Tłumaczenie się

B2.1	- Proszenie o radę i udzielanie rad - Formalne prośby lub żądania - Przekazywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi innych osób ze zmianą miejsca i czasu - Opowiadanie wydarzeń lub wiadomości przeczytanych i/lub usłyszanych - Wyrażne niedowierzanie i obojętności - Udzielanie informacji szczegółowej i mniej ważnej - Pokazywanie niepewności w przekazywaniu wiadomości - Rozmawianie o czasowym rozwoju różnych wydarzeń - Szacowanie wartości - Szczegółowe argumentowanie „za” i „przeciw” - Wyrażanie całkowitej i częściowej zgody, niezgody, w piśmie oficjalnym i nieformalnym - Wyrażanie informacji prawdopodobnych i nieprawdopodobnych w teraźniejszości i przyszłości - Wyrażanie sytuacji nierealnych w przeszłości
B2.2	- Prowadzenie rozmów przy użyciu strony biernej - Przedstawienie informacji w sposób ogólny, bez precyzowania tematu - Rozwijanie tematu debaty, nawiązując do jej punktów widzenia, z dostateczną przejrzystością, precyzją, porządkiem i spójnością - Wyrażanie pozwolenia, zgody - Ocenianie i osądzanie działań, stanów i faktów - Wskazywanie cech fizycznych i podobieństw - Dokonywanie porównań prawdziwych i zmyślonych - Konstruowanie metafor - Wyjaśnić lub określić - Wyrażanie własnej opinii z większym lub mniejszym zaangażowaniem osobistym - Korygowanie, sprostowywanie wcześniejszego twierdzenia - Wyrażanie opinii, mając na uwadze czy informacja jest znana rozmówcy czy też nie - Przekonywanie - Korygowanie innej osoby - Dokonywanie szczegółowych opisów

C1.1	- Rozumienie rozmówców o różnych akcentach, nawet jeśli dźwięk jest zniekształcony przez hałas, lub rozmowy innych osób w pobliżu, czy też przez środki przekazu (telefon, radio, itd.) - Rozumienie bez problemu rozmów publicznych, pogadek lub konferencji i programów informacyjnych czy też debat w radiu i telewizji, jak również rozmów na temat kinematografii lub teatru - Odpowiednie konstruowanie wypowiedzi według określonych norm, zarówno ustnie jak i pisemnie, rozwijanie argumentu i uzasadnienia (akapity, zmiana tematu, ...) - Wypowiadanie się na dany temat używając środków poetyckich, wyrażań (lub standardowych, przyjętych zdań), środków stylistycznych, które pozwalają na kreatywność wypowiedzi - Wspominanie wydarzeń z przeszłości: wyrażając początek zdarzenia, zamianę jednej czynności w drugą, nieuzasadniony początek danej sytuacji, ponowienie i zakończenie czynności. Wskazywanie sprzeczności i ocenianie, wartościowanie - Opowiadanie, objaśnianie wiadomości, wydarzeń, itd. - Ublizanie innym - Rozmawianie o trudnościach w celu zrealizowania czegoś - Wyrażanie prawdopodobieństwa. Zgadanie się i niezgadanie - Wyrażanie warunków i argumentowanie ich
C1.2	- Czytanie, rozumienie, podsumowanie i bez problemowe ocenianie tekstów literackich współczesnych autorów hiszpańskich i hispanoamerykańskich - Zrozumienie funkcji dialogi z rozpowszechnionych dialektach - Wyrażanie się używając środków poetyckich, wyrażań (przyjętych zdań), środków stylistycznych - Rozmawianie o konsekwencjach wydarzenia, przyczynach lub okolicznościach - Składanie oficjalnej reklamacji do instytucji prywatnej lub publicznej - Przekazywanie informacji oceniając różne pragmatyczne aspekty - Odróżnianie sytuacji prawdopodobnej od mniej prawdopodobnej lub niemożliwej - Wyrażanie uczuć - Wyrażanie rodzajów warunków (minimalny, jedyny, "sine qua non", wystarczający, negatywny...) - Pytanie o przyczyny czegoś w sposób uprzejmy i formalny - Kontrargumentowanie - Wyrażanie zgody i dokonywanie porównań hipotetycznych - Unikanie gróźb - Wyrażanie początku zdarzenia i odróżnianie czy jest nagły czy powolny